



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025



Unidad Académica Profesional
Tlalnepantla

Cristina González Pérez

Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias
Coordinadora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias
Cristina González Pérez
Coordinadora

Doctora en Ciencias en Nanociencias y Nanotecnología
Liliana Fernanda Hernández García
Jefa Académica

Doctor en Educación
Francisco Javier Flores Ramírez
Jefe Administrativo

Licenciada en Contaduría
Amelia Zea Morales
Jefa Extensión y Vinculación

Maestra en Gestión Educativa
Sulim Palacios Hernández
Responsable de Difusión Cultural

Ingeniera en Sistemas y Comunicaciones
Alba Rocío Cruz Cruz
Jefa de Control Escolar

Maestro en Ciencias Económicas
Miguel Ángel Tzinzun López
Coordinador Docente

Licenciada en Economía
Guadalupe González Espinosa
Coordinadora Docente

Doctora en Humanidades
María Teresa Ramírez Martínez
Coordinadora Docente



Contenido

Presentación -----	7
Mensaje -----	8
Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal -----	10
1.2 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales -----	10
Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad	22
2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad ----	22
Pilar 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria -----	25
3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria --	25
3.2 Deporte universitario -----	34
Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo -	37
4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente -----	38
4.2 Dignificación de las y los trabajadores universitarios -----	41
Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad -----	43
5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario ---	43
5.2 Fortalecimiento tecnológico -----	44



5.3 Gobernanza -----	46
5.4 Fortalecimiento del marco normativo -----	46
5.5 Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional -----	47
5.6 Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud -----	49
5.7 Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria --	52
Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social -----	55
6.1 Reconocimiento de la diversidad social en la universidad --	55
6.2 Construcción de una cultura de la paz -----	57
6.3 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense -----	58
6.4 Comunicación universitaria amplia y moderna -----	65
6.5 Sostenibilidad ambiental y ética ecológica -----	68
Glosario y Siglario -----	73



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracciones I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Informe Anual de Actividades 2025, que abarca el periodo de enero a diciembre de 2025. En este documento se refleja el esfuerzo, los trabajos realizados, logros, metas y retos alcanzados en la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla durante el quinto año de existencia de labores académicas, apegado a la rendición de cuentas característica de nuestra Universidad. Cabe destacar que en el período que se informa fungió como titular el anterior Coordinador, Maestro José Antonio Cuevas Barrón, cuya gestión permitió consolidar avances significativos en los proyectos académicos y administrativos de la Unidad. De igual manera, se manifiesta que se hace entrega del documento impreso detallado del reporte a la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional. Al final, se incluye el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados.



Mensaje

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) comprometida con la educación superior en el Estado de México, inició actividades académicas en la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla el 04 de marzo de 2021, en donde se ofrecen cuatro licenciaturas: 1) Administración, 2) Logística, 3) Medios Alternos de Solución de Conflictos y 4) Negocios Internacionales Bilingüe, con el objetivo de ofrecer educación superior a la población de la región oriente del municipio de Tlalnepantla de Baz, municipios conurbados y área metropolitana de la Ciudad de México. En el cuarto año de la apertura de la Unidad Académica Profesional, continúan las labores académicas con trabajo arduo y gran entusiasmo, el inicio de un espacio educativo representa la oportunidad de acercar la educación superior a mayor población estudiantil en donde se logra la transformación de vidas y mejora de condiciones sociales en la zona y en general de nuestro país y sociedad. Estos primeros cinco años de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla han sido enriquecedores gracias a la sinergia de toda la comunidad de la UAEMEX, sin su intenso trabajo, apoyo, orientación, dedicación, responsabilidad y confianza no se hubiera logrado. En este quinto año de labores se ha fortalecido la Unidad Académica Profesional con el trabajo de todo el personal docente y administrativo que son un gran equipo, en donde cada persona ha dedicado un gran esfuerzo y trabajo individual, así como colaborativo. Además, este quinto año de actividades, es sin lugar a duda, el resultado de una



gran tenacidad y trabajo en equipo, por este motivo, es indispensable reconocer a toda la comunidad universitaria su participación en este reto maravilloso, gracias a su colaboración, esmero, creatividad e innovación en su labor se está logrando la alta calidad académica en nuestro espacio, así como el compromiso de consolidar la Unidad Académica Profesional con el prestigio que identifica a nuestra Universidad.

Gracias.

Todos somos UAEMEX, todos somos Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
Patria, Ciencia y Trabajo.



Pilar 1

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1.2 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

Cobertura de estudios profesionales

En la Unidad Académica Profesional (UAP) Tlalnepantla se ofrecen cuatro programas de licenciatura: 1) Administración, 2) Logística, 3) Medios Alternos de Solución de Conflictos, programa que fue objeto de una reestructuración en el año 2025. Como resultado de este proceso su denominación oficial cambio a Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos y 4) Negocios Internacionales Bilingüe, estas carreras satisfacen las necesidades sociales y mercado laboral de la zona, así mismo fortalecen la dinámica del conocimiento y las expectativas de formación de los jóvenes de la región.



Los planes de estudio que se imparten en la UAP Tlalnepantla fueron elaborados en otros espacios educativos de la UAEMEX. La oferta académica de la UAP Tlalnepantla se integra de tres Programas Educativos del área de conocimiento Económico-Administrativas: Administración (LAM), Logística (LLO) y Negocios Internacionales Bilingüe (LNIB), en estas licenciaturas se forman recursos humanos que resuelven las problemáticas en el ámbito empresarial, con la finalidad de contribuir con el desarrollo financiero y estabilidad de los entes económicos en el país, convirtiéndose estas unidades en entes generadores de empleos que se reflejan en el bienestar social y económico de la sociedad. La Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos, ahora Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos, corresponde al área de conocimiento de las Ciencias Sociales y fortalece una cultura de paz en nuestro país, preparando a los profesionistas para ser mediadores, conciliadores y facilitadores que apliquen sus conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos, con una visión humanística, para resolver controversias en todos los ámbitos laborales, como se puede apreciar en la Tabla 1.

Tabla 1: Programas de Licenciaturas que se imparten en la UAP Tlalnepantla

Programa Educativo y clave en el SICDE*	Espacio Académico	Fecha de creación	Duración (semestres)	No. créditos	Actualización
Licenciatura en Administración (LAM-F18)	Facultad de Contaduría y Administración	17/04/2018	9	363	Vigente
Licenciatura en Logística (LLO-F3) y (LLO-F24)	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	27/05/2010	10	424	En proceso de desfase
		29/02/2024	9	402	Vigente



Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos (LMAX-F17)	Facultad de Derecho	28/02/2010	10	416	En proceso de desfase
Licenciatura en Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (LMAS-F25)	Facultad de Derecho	15/03/2025	9	378	Vigente
Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe (LNIB-F3)	Facultad de Economía	16/12/2010	10	446	Vigente

Fuente: Secretaría de Educación Pública [SEP], (2025). Estadística de Educación Superior por carrera 911.9A *Nota: Sistema integral de control y desempeño escolar (SICDE).

Plan de estudios pertinente

La Licenciatura en Administración fue creada en la Facultad de Contaduría y Administración, con el plan de estudios versión LAM-F18 actualmente se encuentra actualizada. La Licenciatura en Logística (LLO-F3) creada en 2010 en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, actualmente se encuentra en proceso de desfase, los estudiantes inscritos a partir del sexto semestre corresponden a este programa de estudio y conforme estas generaciones avancen en su trayectoria universitaria, concluirá este plan de estudios de impartirse en 2028B. En 2024 se creó el nuevo plan de estudio de la Lic. en Logística, denominado con la clave en el SICDE (LLO-F24), actualmente solo hay dos generaciones que se encuentra en segundo y cuarto semestre.





La Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos (LMAX-F17) durante el año 2024 el plan de estudios fue actualizado, circunstancia que permitió participar a la Unidad Académica Profesional en el Comité Curricular, como ha quedado señalado, el resultado del proceso de reestructuración su denominación oficial cambio a Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos, por lo que el plan de estudios 2025 actualmente se encuentra en desfase, los estudiantes a partir del cuarto semestre corresponden a este programa de estudio, es importante destacar que ha egresado la primera generación de este plan de estudios.

En cuanto a la Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe (LNIB F3) se encuentra pendiente la actualización y en el momento en que inicie este proceso se colaborará con la Facultad de Economía. Respecto al proceso de acreditación de los planes de estudio en la UAP Tlalnepantla, se inició labores en 2021 y para el año que actualmente se informa ya egresó la primera generación.

Durante el ingreso al primer año de estudios profesionales correspondiente al ciclo escolar 2025–2026, la matrícula total registrada en la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla fue de 451 estudiantes.

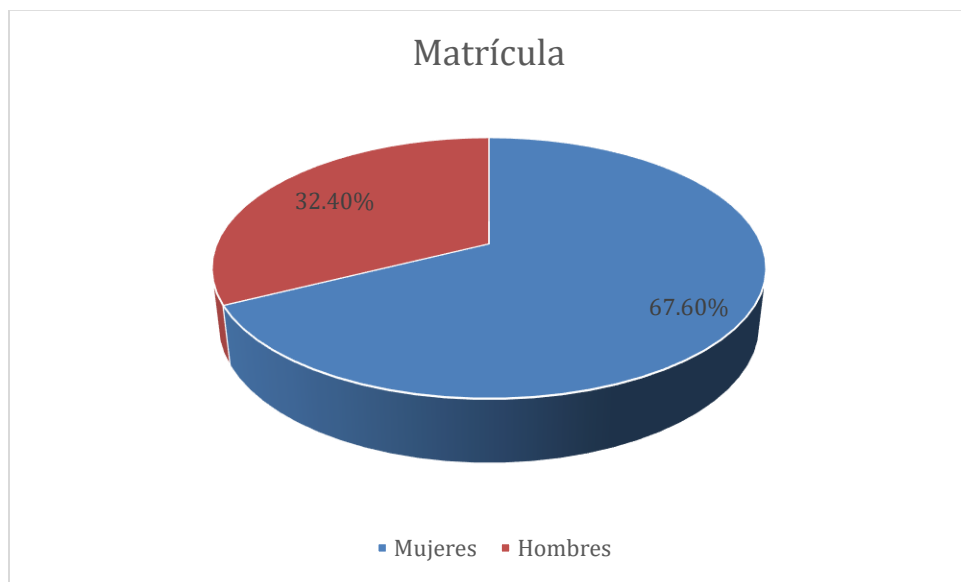
- 146 hombres
- 305 mujeres



Distribución de Matrícula por Género (Total: 451)

Género	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	305	67.6%
Hombres	146	32.4%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Fuente: Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Este dato refleja una participación mayoritaria de mujeres en el ingreso a estudios profesionales, consolidando la tendencia de crecimiento en la matrícula femenina dentro de la institución. La cifra total de estudiantes reafirma el compromiso de la Unidad Académica con la formación profesional y el acceso equitativo a la educación superior.

Con relación a la infraestructura de la infraestructura y los servicios universitarios que presta la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, ésta cuenta con un



sistema bibliotecario y un centro de información que ofrecen acceso tanto a acervos físicos como digitales. Estos espacios constituyen un apoyo fundamental para la investigación académica, al facilitar recursos documentales actualizados y servicios de consulta especializados.

Además, se dispone de áreas de cómputo y laboratorios orientados a las ciencias sociales y administrativas, así como espacios destinados a la realización de prácticas profesionales. Dichas instalaciones permiten el desarrollo de competencias técnicas y aplicadas, fortaleciendo la formación integral del estudiantado. En cuanto a las instalaciones culturales, este espacio académico ofrece un auditorio y espacios destinados a actividades extracurriculares, como son la sala de mediación y el salón de usos múltiples. Estos recursos fomentan la participación en actividades deportivas, culturales y artísticas, contribuyendo al desarrollo físico y social de la comunidad estudiantil.

Con relación a los servicios académicos, se ha desarrollado la labor de orientación educativa que consiste en asesorías académicas, tutorías y acompañamiento en la trayectoria escolar, con el propósito de apoyar el desempeño académico y la permanencia estudiantil. Dentro del área de gestión escolar administrativa, se realizan trámites de inscripción, emisión de constancias, consulta de historial académico y, actualmente, empezamos con los procesos de titulación, garantizando la eficiencia en la atención a las necesidades escolares.

De igual manera, se implementan programas estatales y municipales dirigidos a estudiantes de escasos recursos, con el fin de promover la equidad en el acceso a la educación superior. Por su parte, entre otros, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, impulsa la participación de estudiantes en proyectos de investigación científica y tecnológica durante el periodo de verano. Su objetivo



principal es fomentar la vocación investigadora, fortalecer la formación académica y promover la movilidad estudiantil en instituciones nacionales e internacionales.

En el marco de la edición 2025, se han otorgado dos becas a estudiantes seleccionados para participar en estancias de investigación.

- Número de becas: 2
- Monto total asignado: \$24,000 pesos

Cabe destacar que, se entregaron 233 becas, beneficiando a 164 estudiantes, lo que representa el 36.4% de la matrícula. Por otro lado, el 90% de la matrícula estudiantil se encuentra afiliada al IMSS.

De igual manera, dentro del espacio académico se ofrecen servicios básicos de salud y acompañamiento emocional, orientados al bienestar integral de la comunidad universitaria. Para el caso de vinculación y extensión, este espacio académico se coordina la vinculación con empresas y dependencias públicas para la realización de prácticas profesionales y servicio social, fortaleciendo la relación entre formación académica y entorno laboral.

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

La internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad constituyen pilares estratégicos para la transformación universitaria y su impacto en la sociedad. Este informe sintetiza las acciones, logros y retos identificados en el periodo 2025. En el ámbito de la internacionalización, programas académicos como la



Licenciatura en Negocio Internacionales Bilingüe, ésta se consolidó con formación en inglés desde el inicio.

- **Oferta de idiomas:** inglés, chino mandarín y alemán, impartidos por docentes certificados internacionalmente (CAE, HSK, ÖSD).
- **Competencias lingüísticas:** se establecieron metas de dominio según el Marco Común Europeo de Referencia (niveles B1–C1).
- **Impacto profesional:** los egresados de este programa académico adquieren un perfil competitivo en mercados laborales globales.

En el marco de los programas de movilidad académica internacional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), durante el año 2025 se registró la participación de estudiantes de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla en actividades de intercambio y colaboración académica con instituciones de educación superior en el extranjero.

Programa de Movilidad

- País de destino: Colombia
- Espacio académico: Collaborative Online International Learning (COIL)
- Modalidad: Virtual colaborativa internacional

El programa contó con la participación de un total de 57 estudiantes de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, distribuidos de la siguiente manera:

- Hombres: 18
- Mujeres: 39

La participación en el programa COIL permitió fortalecer las competencias interculturales y digitales del alumnado, promover la colaboración académica con instituciones colombianas e impulsar la internacionalización de la Unidad



Académica profesional mediante experiencias de aprendizaje compartido. En ese sentido, en el marco de los programas de movilidad por espacio académico correspondientes al año 2025, la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla registró una participación significativa, con un total de 57 estudiantes que formaron parte de estos programas. Este número refleja el compromiso de la institución y del alumnado por ampliar sus horizontes de formación, acceder a nuevas experiencias educativas y fortalecer sus competencias profesionales en distintos contextos académicos.

Además, dos alumnas estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Logística del grupo participaron en el programa “Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico”, realizada del 9 de junio al 25 de julio de 2025 en la Universidad Autónoma de Nayarit. De igual manera, participaron 13 estudiantes de Perú, en total La Unidad Académica recibió a 117 estudiantes de Colombia y 51 de Perú.

Lo anterior contribuye a promover la integración de los estudiantes en ambientes multiculturales, fomentar el desarrollo de habilidades de adaptación y liderazgo, Impulsar la vinculación con otras instituciones educativas y espacios de aprendizaje y enriquecer la formación integral del alumnado, alineada con los objetivos estratégicos de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla. Este resultado evidencia el interés creciente de los estudiantes de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla en aprovechar las oportunidades de movilidad, consolidándola en programas de intercambio académico y reafirmando su compromiso con la excelencia educativa.

Interculturalidad

- Actividades culturales: Teatro, danza folklórica y festivales que promueven identidad universitaria y respeto a la diversidad.



- Formación en valores: Conferencias y foros sobre derechos humanos, cultura de paz, sostenibilidad y diversidad.
- Inclusión: Se refuerza la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos como principios transversales.

De igual manera se llevó a cabo la actividad académica Expo China, misma que se enmarca en los esfuerzos institucionales por promover la internacionalización, el intercambio cultural y el fortalecimiento de la formación integral de las y los estudiantes.

Tabla 2: Actividad intercultural de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-A		
Departamento	Nombre de la actividad	Fecha
Académica	Expo China	03/04/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

La actividad consistió en una exposición cultural y académica dedicada a China, en la cual se presentaron aspectos relevantes de su historia, tradiciones, economía y relaciones internacionales. El evento tuvo como propósito acercar a los estudiantes a una visión global, fomentando el conocimiento intercultural y la reflexión sobre la importancia de los vínculos internacionales en el ámbito académico y profesional. La actividad se alineó con los objetivos de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla de promover la educación integral y el entendimiento de contextos internacionales, los estudiantes tuvieron la oportunidad de ampliar su perspectiva sobre la cultura y economía de China, lo que contribuye a su preparación en un mundo globalizado. La Expo China fortaleció la imagen del espacio académico como una institución comprometida con la diversidad cultural y el aprendizaje interdisciplinario.



La Expo China representó una actividad de gran valor académico y cultural, al ofrecer a los estudiantes un espacio de acercamiento a una de las principales potencias mundiales. Este tipo de iniciativas refuerza la formación integral de la comunidad universitaria, fomenta la apertura hacia otras culturas y contribuye al desarrollo de competencias globales necesarias en el ámbito profesional y social.

Acercamiento con el sector laboral

La vinculación con el sector laboral constituye un eje estratégico para la formación integral del alumnado de esta universidad. En la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, durante 2025 se implementaron acciones que fortalecen la relación entre la universidad y el ámbito profesional, con el objetivo de preparar a los estudiantes para enfrentar los retos del mercado de trabajo.



El Programa Emprendedor se orienta a fortalecer las competencias de las y los estudiantes y emprendedores en el ámbito de la comunicación y la imagen corporativa, especialmente enfocada en las micro, pequeñas y medianas empresas (MYPIMES). Motivo por el cual se llevó a cabo la conferencia “Comunicación e imagen para las MYPIMES”, dirigida a estudiantes y emprendedores, con el propósito de brindar herramientas prácticas para mejorar



la comunicación organizacional y la construcción de una imagen sólida en el mercado.

Tabla 3: Actividad del Programa Emprendedor de la UAP Tlalnepantla

Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
Programa Emprendedor	Comunicación e imagen para las MYPIMES.	10/11/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Esta actividad responde a las necesidades actuales de las MYPIMES, que requieren fortalecer su presencia en un entorno competitivo y globalizado. Además, contribuyó a la formación integral de los estudiantes, al vincular conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas en el ámbito empresarial. Al enfocarse en las MYPIMES, se favorece el desarrollo económico local y se impulsa la cultura emprendedora en la comunidad universitaria. La actividad “Comunicación e imagen para las MYPIMES” representó un aporte significativo al Programa Emprendedor de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, al proporcionar a las y los participantes herramientas clave para el fortalecimiento de sus proyectos empresariales. Asimismo, reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del mercado y contribuir al desarrollo económico y social de su entorno.



Pilar 2

Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad

2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación social

En la UAP Tlalnepantla, se tiene consciencia de la importancia de generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista, en el área de conocimiento Económico-Administrativo y Ciencias Sociales que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones a las problemáticas del país y al que nos plantea el contexto global, así como contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador, sin embargo, aún no se autoriza la contratación de Profesores de Tiempo Completo para el espacio académico y este aspecto limita la actividad de investigación. Durante 2025 se contó con el apoyo docente de un profesor en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) que no es de tiempo completo, es de Asignatura, quién cuenta con Nivel I.

De igual manera, se presentan las actividades realizadas por el Departamento Académico de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla durante los periodos 2025-A y 2025-B. Estas actividades se enfocaron en la formación integral de los estudiantes, abordando temáticas de relevancia social, política, cultural y académica, con el objetivo de fortalecer el conocimiento, la participación ciudadana y el desarrollo profesional.



Tabla 4: Actividad académica de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-A		
Departamento	Nombre de la actividad	Fecha
Académica	Plática: Proceso Electoral Judicial Extraordinario 2025	04/04/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Tabla 5: Actividades académicas multidisciplinarias de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
Académicas	Foro interuniversitario internacional: "Retos globales actuales en los negocios, relaciones internacionales y logística"	12/11/2025
	Feria de autocuidado	12/11/2025
	Semana del emprendimiento	10/11/2025 AL 14/11/2025
	Conferencia: "Faltas da la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia"	24/09/2026
	Elementos conceptuales de los derechos humanos	07/11/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025



Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tlalnepantla

3a. Semana Académica Multidisciplinaria

CICLO DE CONFERENCIAS
LUGAR: AUDITORIO, 1er. NIVEL EDIFICIO 1

LUNES 10 DE MARZO Inauguración Dra. Sara Lilia García Pérez Hora: 9:15 Conferencia: "Administración sostenible de los recursos energéticos". Ponente: Dra. Lilliana Fernanda Hernández García Hora: 9:30 Panel "China - Estados Unidos. ¿Y México?" Panelistas: Mtro. Carlos Avelilla Guadarrama, Dra. Lizette Verónica Ramos Garduño, Lic. Arturo Jordi Granados Ríos Hora: 11:00	MARTES 11 DE MARZO Conferencia: "La importancia de los facilitadores en los juzgados cívicos para la mejora cotidiana". Ponente: Lic. Juana Ignacia Govea Martínez Hora: 8:00 Conferencia: "Mi experiencia como Facilitadora de Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos". Ponente: Mtra. Ariadna Osorio García Hora: 11:00 Conferencia: "El ascenso de China como potencia económica y su impacto en el comercio internacional". Ponente: Mtra. Lourdes Pérez Siles Hora: 13:00	MIÉRCOLES 12 DE MARZO Conferencia: "El impacto de las políticas comerciales de Estados Unidos a las cadenas de comercialización agroalimentarias en México". Ponente: Dra. Nadia V. Vega Vera Hora: 8:00 Conferencia: "El reto de ser una empresa inclusiva". Ponente: Mtro. Adrián Felipe Gutiérrez Bravo Hora: 9:30 Conferencia: "Inteligencia artificial y automatización en la toma de decisiones". Ponente: Lic. Gustavo Mauricio Núñez Avendaño Hora: 11:00 Conferencia: "¿Cómo desarrollar habilidades y competencias laborales para tu profesión?". Ponente: Lic. Dafne Selene González Rivera Hora: 13:00 Conferencia: "Nearshoring en el sector automotriz mexicano: balances y perspectivas". Ponente: Dra. Ana Erika Castañeda Martínez Modalidad en Línea Hora: 16:00	JUEVES 13 DE MARZO Conferencia: "Finanzas personales: Atrévete a invertir". Ponente: Mtra. Priscilla Partido Torneiz Hora: 11:00 Exposición "China en la historia y en la economía mundial" Fecha: Jueves 13 de Marzo Lugar: Áreas Comunes Ponentes: Grupo N3 Responsable: Lic. Juan Antonio Galván Andrade Hora: 9:00 a 13:00 hrs
---	--	---	---

Responsable del área académica: Ing. Susana Moncayo Buendía
Elaborado por: Martínez Allende Alan Michel y Pizano López Karla Ivonne, prestadores de Servicio Social del área.

Las actividades abarcaron desde procesos electorales y derechos humanos hasta emprendimiento y autocuidado, reflejando un enfoque integral en la formación académica. Por su parte, el foro interuniversitario permitió la vinculación con instituciones extranjeras, ampliando la perspectiva global de los estudiantes, asimismo, se promovieron valores de responsabilidad, participación democrática y cultura de la denuncia, fortaleciendo la conciencia social, finalmente, la feria de autocuidado y la semana del emprendimiento contribuyeron al desarrollo personal y profesional de los participantes.

Las actividades realizadas en los periodos 2025-A y 2025-B evidencian el compromiso de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla con la formación integral de su comunidad universitaria. Se logró un equilibrio entre la promoción de valores democráticos, el fortalecimiento del bienestar estudiantil y la vinculación internacional, consolidando así el papel de la institución como un espacio de aprendizaje integral y de impacto social.



Pilar 3

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

Se presentan actividades realizadas por el departamento de Difusión Cultural, durante los periodos 2025-A y 2025-B. Estas acciones reflejan el compromiso institucional de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla con la promoción de la cultura, la ciencia y la responsabilidad social, fortaleciendo la formación integral de la comunidad universitaria.

Tabla 6: Actividades culturales de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-A		
Departamento	Nombre de la actividad	Fecha
Difusión Cultural	Taller Cultural: Cómo Hablar en Público	26/02/2025 al 28/05/2025
	Taller Cultural: Danza	28/02/2025 al 30/05/2025
	Festival Arte en Construcción	30/05/2025
	Cine debate: "Diversidad sexual y derechos humanos"	06/10/2025



	Difusión en redes: Banderas diversidad Sexual	A partir del 11/ 06/2025
Fomento a la Lectura	Inauguración Sala de lectura recreativa	01/04/2025
	Conferencia: "La psicología dentro de la lectura"	02/04/2025
	Presentación de la Revista "Antidogma"	07/04/2025
	Taller de oratoria para hablar en público	09/04/2025
	Conferencia: "Lectura y Violencia"	10/04/2025
	Ponencia: "El arte de hablar en público"	21/04/2025
	Presentación de Libro "Educación, geopolítica y estéticas propositivas en América Latina"	29/04/2025
	Lecturas: "Propuestas para iniciarse en el hábito de la lectura"	2,9,23,30/04/2025
	Círculos de lectura sobre Identidad Universitaria	3,4,10,11,24,25/04/2025
	Lecto-aventura	21 y 23/04/2025



	Ponencia: "Redacción de artículos científicos relacionados al comercio y los negocios"	29/04/2025
Identidad	Sede del Colegio de Cronistas	08/05/2025
	Actividad "Amistades UAEMEX"	14/02/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025



Tabla 7: Talleres culturales de la UAP Tlalnepantla

Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
Difusión Cultural	Taller Cultural: Cómo hablar en público	03/09/2025 al 26/11/2025
	Taller Cultural: Danza	05/09/2025 al 28/11/2025



	Taller Cultura: Ortografía y Redacción	02/09/2025 al 27/11/2025
	Kermes Universitaria "Fiestas patrias"	17/09/2025
	Obra de Teatro: "Balan'a"	17/09/2025
	Ofrenda Día de Muertos	27/11/2025
	Taller: Creación DE Potromascara Día DE Muertos	24/11/2025
	Fiesta de Halloween	29/11/2025
	Pastorela	02/12/2025
	Visita virtual a museos universitarios	26/11/2025
	Jornada de bienestar en conjunto con la fundación "Imaginar Comunidades" servicios gratuitos para la comunidad universitaria: lentes, estilistas, asesoría jurídica etc.	28/11/2025
Identidad Universitaria	Difusión del código de ética - círculos de lectura	28/11/2025
	Bienvenida nuevo ingreso y "Rally Universitario"	19/09/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Se realizaron talleres, conferencias, presentaciones de libros, festivales y actividades artísticas que fortalecen la formación integral de los estudiantes, temas como inclusión, diversidad sexual, derechos humanos y ética universitaria refleja el compromiso institucional con valores de equidad y justicia.





Las actividades de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Cultura con Responsabilidad Social realizadas en 2025 consolidaron a la Unidad Académica Profesional como un espacio de formación integral, donde convergen la cultura, la ciencia y la responsabilidad social. Se logró un equilibrio entre la promoción del arte, la lectura, la identidad universitaria y la reflexión sobre temas actuales, fortaleciendo así la misión institucional de formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno.



Innovación artística y cultural

La siguiente actividad se enfocó en la aplicación de un censo nacional sobre los usos y percepciones de la inteligencia artificial generativa (IAG) en el sector de educación superior en México, lo cual refleja el compromiso institucional con la innovación, la investigación y la responsabilidad social.

Tabla 8: Actividad sobre innovación artística y cultural de la UAP Tlalnepantla

Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
	Aplicación del censo nacional "Usos y percepciones sobre la inteligencia artificial generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México"	07/11/2025 AL 21/11/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

La actividad consistió en la implementación de un censo nacional dirigido a la comunidad universitaria del sector de educación superior en México. El objetivo fue recopilar información sobre el nivel de conocimiento, aceptación, preocupaciones y expectativas respecto al uso de la inteligencia artificial generativa en los procesos académicos, culturales y sociales. Esta actividad se alinea con las tendencias globales en innovación tecnológica y su impacto en la educación superior, permitiendo a la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla posicionarse como referente en la investigación aplicada. El censo permitió



conocer las percepciones de la comunidad universitaria sobre la inteligencia artificial, lo que contribuye a diseñar estrategias de inclusión tecnológica con responsabilidad social. Al enmarcarse en el eje de innovación artística y cultural, la actividad vinculó la tecnología con la cultura, mostrando cómo la inteligencia artificial puede ser utilizada para la creación, difusión y preservación cultural. La participación en un censo nacional fortaleció la presencia de la Unidad Académica Profesional Tlanepantla en el ámbito académico y científico, consolidando su papel en la generación de conocimiento de vanguardia.

La aplicación del censo nacional sobre usos y percepciones de la inteligencia artificial generativa (IAG) representó una actividad estratégica para este espacio académico, al integrar innovación tecnológica con responsabilidad social y cultural. Este ejercicio no solo aportó datos relevantes para la comunidad académica, sino que también abrió la posibilidad de diseñar políticas y programas que promuevan el uso ético y creativo de la inteligencia artificial en la educación superior.

Patrimonio cultural, científico y artístico

Las acciones reportadas dentro del año 2025 reflejan el compromiso institucional con la formación integral, la equidad de género y la promoción de valores de pertenencia y responsabilidad social.

Visitas Guiadas

- **Número total:** 1
- **Asistentes:** 99

Conferencias

- **Número total:** 2
- **Asistentes:** 59





Tabla 9: Visitas guiadas y conferencias sobre identidad de la UAP Tlalnepantla

Visitas guiadas realizadas por espacio universitario y conferencias en temas de identidad 2025		
Número de visitas guiadas	Total 1	Asistentes 99
Número de conferencias	Total 2	Asistentes 59

Fuente: Secretaría de Gobernanza Universitaria, UAEMEX, 2025.





Las visitas guiadas tuvieron una alta participación, lo que evidencia el interés de la comunidad en conocer y apropiarse de los espacios universitarios. En contraste, las conferencias registraron un número menor de asistentes, aunque siguen siendo relevantes como espacios de reflexión y diálogo sobre la identidad universitaria. Las actividades reflejan un impacto positivo en la comunidad universitaria. Se observa una mayor participación de mujeres en talleres, lo que abre oportunidades para diseñar programas que fortalezcan su presencia en ámbitos académicos y culturales. Las visitas guiadas y conferencias contribuyeron a reforzar el sentido de pertenencia y los valores institucionales entre los estudiantes.



3.2 Deporte universitario

Cultura física como hábito de vida saludable

Durante el año 2025, la Unidad Académica Tlalnepantla llevó a cabo una serie de eventos y talleres deportivos, tanto internos como externos, con el objetivo de fomentar la actividad física, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, administrativa y docente.



Deporte universitario

Se realizaron talleres, torneos, charlas y desfiles, lo que evidencia un enfoque integral en la promoción del deporte, los eventos incluyeron estudiantes, docentes y administrativos, fortaleciendo la cohesión institucional. Actividades como el *Partido por la Paz* y el *Desfile deportivo* reflejan el compromiso de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla con la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno. Por su parte, la oferta de disciplinas



colectivas e individuales contribuyó al desarrollo físico, mental y social de los participantes.

Tabla 10: Actividades deportivas de la UAP Tlalnepantla

Nº	Actividad	Disciplina	Fecha	Lugar	Participantes
1	Torneo de apertura "SOMOS UAEMEX"	Futbol Asociación	20 y 25 feb	Unidad Deportiva Adolfo López Mateos, Toluca	20 estudiantes
2	Taller de activación física (administrativos)	Activación física	21 mar – 13 jun	UAPTILA	12
3	Partido por la Paz	Futbol	4 abr	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	25 (estudiantes, docentes y administrativos)
4	Taller de ajedrez UAPTILA	Ajedrez	6 y 10 jun	UAPTILA	24
5	Charla informativa sobre deportes	—	18 ago	UAPTILA	50 estudiantes
6	Taller de Basquetbol	Basquetbol	5 sep – 7 nov	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	7 estudiantes
7	Taller de Animación	Animación	5 sep – 7 nov	UAPTILA	7 estudiantes
8	Taller de Tocho bandera	Tocho	5 sep – 7 nov	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	20 estudiantes
9	Taller de Futbol Asociación	Futbol	5 sep – 7 nov	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	18
10	Eliminatoria Zona Norte I	Basquetbol 5x5	20 oct	CU Teotihuacán	5
11	Eliminatoria Zona Norte I	Futbol Asociación	24 oct	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	18
12	Eliminatoria Zona Norte I	Tocho	7 nov	Deportivo Caracoles, Tlalnepantla	23



13	Súper 8	Futbol Asociación	11 nov	Unidad Deportiva Adolfo López Mateos	16
14	Desfile deportivo (Revolución Mexicana)	—	20 nov	Deportivo Cri-Cri, Tlalnepantla	100

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025



Pilar 4

Dignificación del personal académico y administrativo

La dignificación del personal académico y administrativo constituye un eje estratégico para el fortalecimiento institucional de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla. El reporte 2025 evidencia esfuerzos sistemáticos orientados a reconocer, profesionalizar, capacitar y mejorar las condiciones laborales del personal universitario, entendiendo que la calidad educativa y la gobernanza universitaria dependen directamente del desarrollo humano y profesional de quienes integran la comunidad laboral.

La UAP Tlalnepantla cuenta con un total de 66 integrantes entre personal académico y administrativo. La distribución por género muestra un equilibrio cercano, con 34 hombres y 32 mujeres, lo que refleja una composición diversa y equitativa. El trabajo conjunto de ambos grupos garantiza el adecuado funcionamiento del campus y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Personal Académico

- **Total:** 50
- **Hombres:** 28
- **Mujeres:** 22

El personal académico está conformado por unas docentes de tiempo completo, así como de asignatura, quienes tienen la responsabilidad de impartir clases, asesorar a estudiantes y participar en proyectos de investigación y extensión universitaria.

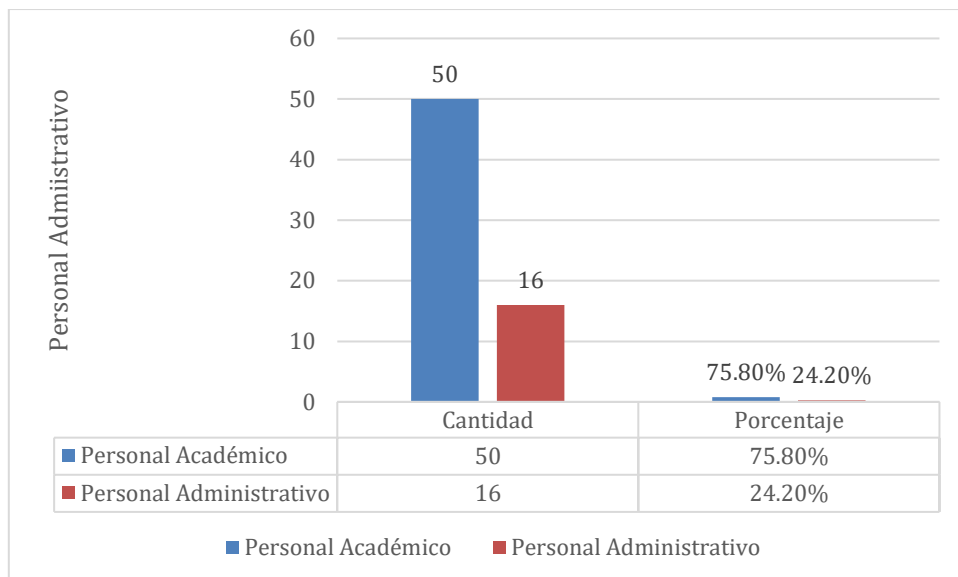


Personal Administrativo

- Total: 16
- Hombres: 6
- Mujeres: 10

Distribución general

- Personal académico: 75.8%
- Personal Administrativo: 24.2%



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente

Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

El personal académico de la Unidad Académica profesional Tlalnepantla es concebido como actor central del modelo educativo, en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, que enfatiza la formación humanista, ética, inclusiva y socialmente responsable. Durante 2025, la planta docente mostró una participación amplia y sostenida en procesos de capacitación



institucional y externa, que fortalecen su desempeño pedagógico, disciplinar y ético. Destaca que:

- La planta docente participó en cursos de actualización, lo que evidencia una cultura de mejora continua.
- La capacitación se articuló en cuatro líneas estratégicas:
 - Actualización disciplinar
 - Desarrollo de competencias didáctico-pedagógicas
 - Desarrollo de competencias digitales docentes
 - Formación transversal (derechos humanos, sustentabilidad, ética, género)



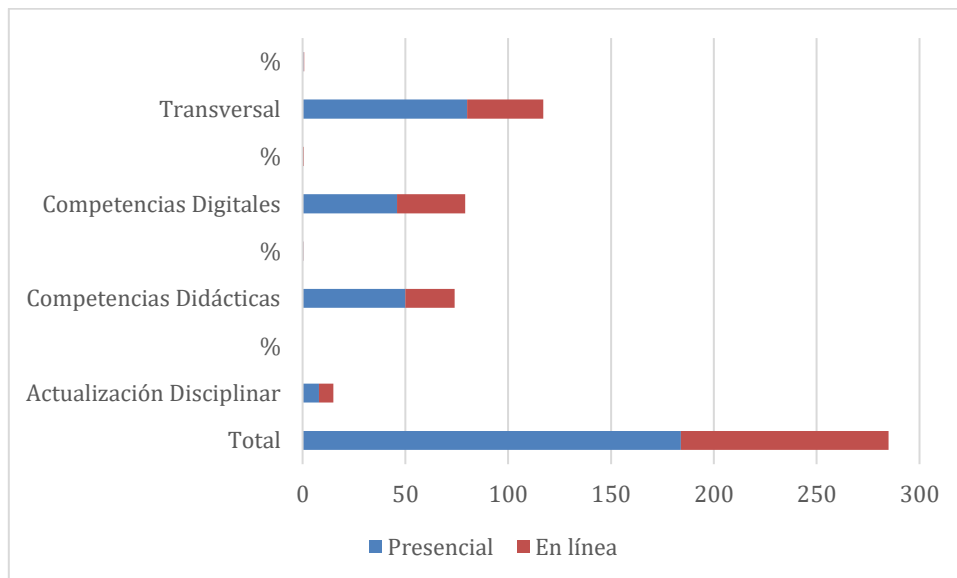
Estos procesos formativos refuerzan el papel del docente no solo como transmisor de conocimientos, sino como formador integral, evaluado de manera indirecta a través de su compromiso con la capacitación, la tutoría académica y la innovación educativa.



Habilitación de la planta docente

La habilitación docente se refleja en el perfil académico y profesional de la planta docente de la UAP. Durante 2025, varios docentes concluyeron maestrías y doctorados, lo que muestra un proceso activo de mejora del perfil académico.

Adicionalmente, la capacitación en idiomas, tecnologías digitales e inteligencia artificial educativa amplía las capacidades docentes para atender modelos educativos flexibles, bilingües e interdisciplinarios, aspectos clave para la consolidación futura del espacio académico. A continuación, se muestra la participación de los docentes en programas de formación y actualización, tanto en modalidad presencial como en línea, expresada en números absolutos y porcentajes.



Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

En la modalidad presencial, la mayor participación se concentra en el área transversal (43.5%), seguida de competencias didácticas y digitales. En la



modalidad en línea, la distribución es más equilibrada, destacando la formación transversal (36.6%) y el desarrollo de competencias digitales (32.7%). En conjunto, se observa un interés significativo en programas que fortalecen tanto las competencias pedagógicas como las digitales, lo que refleja el compromiso institucional con la actualización docente y la innovación educativa.

4.2 Dignificación de las y los trabajadores universitarios

El personal administrativo de la UAP Tlalnepantla constituye un soporte esencial para el funcionamiento académico e institucional. Durante 2025, se reporta una política activa de capacitación y profesionalización, orientada a mejorar el desempeño laboral y fortalecer la gestión universitaria.

Las acciones formativas incluyeron:

- Cursos en gestión administrativa, bases de datos y planeación.
- Capacitación en gestión de calidad y normatividad universitaria.
- Formación en cultura digital, edición de materiales institucionales y uso de herramientas tecnológicas.
- Participación en programas institucionales, como el Programa de Carrera Administrativa.

Estas acciones permiten la actualización del perfil profesional, incrementan la eficiencia operativa y contribuyen al reconocimiento del personal administrativo como actor clave en la calidad institucional. Además, un docente fue beneficiado con el programa PROED 2025.

Mejora del perfil profesional del personal universitario

El personal administrativo de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla constituye un soporte esencial para el funcionamiento académico e institucional.



Durante 2025, se reporta una política activa de capacitación y profesionalización, orientada a mejorar el desempeño laboral y fortalecer la gestión universitaria.

Las acciones formativas incluyeron:

- Cursos en gestión administrativa, bases de datos y planeación.
- Capacitación en gestión de calidad y normatividad universitaria.
- Formación en cultura digital, edición de materiales institucionales y uso de herramientas tecnológicas.
- Participación en programas institucionales, como el Programa de Carrera Administrativa.

Estas acciones permiten la actualización del perfil profesional, incrementan la eficiencia operativa y contribuyen al reconocimiento del personal administrativo como actor clave en la calidad institucional.

Gestión de distintivos institucionales en materia de bienestar laboral

La dignificación del personal universitario no se limita a la capacitación, sino que se extiende al bienestar laboral, entendido en sentido integral. En este ámbito, el reporte documenta:

- Acceso a programas de capacitación transversal (derechos humanos, igualdad, inclusión, cultura de paz).
- Participación del personal en actividades de salud, seguridad, cultura y deporte, que fortalecen el clima laboral.
- Reconocimiento institucional mediante programas formales y participación en procesos de calidad y certificación.

Si bien no se reportan distintivos externos específicos en materia de bienestar laboral, las acciones desarrolladas constituyen una base sólida para su futura gestión, al contar con evidencia de políticas internas orientadas a la mejora de las condiciones laborales y al desarrollo humano.



Pilar 5

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

La gestión y administración universitaria constituyen un eje fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento del quehacer académico, administrativo y social de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla. Durante 2025, este espacio académico consolidó una gestión orientada al servicio de la comunidad universitaria, sustentada en principios de eficiencia, transparencia, legalidad, innovación, participación y rendición de cuentas, contribuyendo al fortalecimiento institucional y al logro de sus objetivos estratégicos.

5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

La gestión administrativa de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla se desarrolló bajo un enfoque de apoyo directo a las funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y vinculación. El personal administrativo atendió de manera oportuna y sistemática los procesos académicos, escolares, financieros, tecnológicos y de planeación, garantizando la continuidad operativa del espacio académico.

Destaca la entrega puntual de reportes institucionales obligatorios, entre ellos:

- Estadística 911 (inicio y fin de cursos),
- Levantamiento de inventarios,
- Actualización del sitio de transparencia UAEMEX-IPOMEX,
- Reportes de infraestructura y equipo de cómputo a la DTIC.

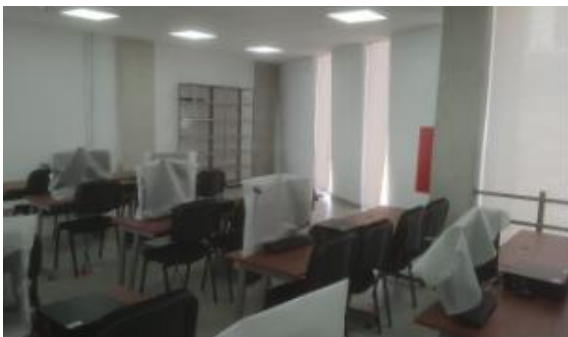


Estas acciones reflejan una gestión alineada con la normatividad universitaria y orientada a responder eficazmente a las necesidades de la comunidad universitaria.

5.2 Fortalecimiento tecnológico

Actualización de recursos tecnológicos

Durante 2025, la UAP contó con 127 equipos de cómputo, distribuidos estratégicamente para el uso académico y administrativo, fortaleciendo la capacidad operativa del espacio.



Cultura digital para la comunidad universitaria

Se promovió una cultura digital activa mediante:

- Capacitación al personal académico y administrativo en plataformas institucionales (SEDUCA, Teams, bibliotecas virtuales),
- Formación en herramientas digitales, análisis de datos, inteligencia artificial y gestión de información,



- Uso cotidiano de recursos tecnológicos para tutoría, docencia, gestión y comunicación institucional.

La cultura digital se consolidó como un recurso transversal para la formación integral y la eficiencia administrativa.

Modernización administrativa y académica con el uso de TIC

Las TIC se integraron de manera sistemática en:

- Procesos de tutoría académica (SITAA),
- Control escolar (SICDE),
- Planeación, evaluación y seguimiento institucional,
- Comunicación interna y externa.

Esta modernización permitió una gestión más ágil, transparente y trazable, fortaleciendo la toma de decisiones basada en información confiable.

Seguridad de la información

La Unidad Académica Profesional Tlalnepantla fortaleció la seguridad de la información mediante:

- Pláticas institucionales sobre protección de datos personales,
- Actualización permanente de información en los portales oficiales,
- Uso de sistemas institucionales con respaldo normativo.

Estas acciones garantizan el manejo responsable de la información académica, administrativa y personal.

Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC

Se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos, red institucional y espacios tecnológicos, asegurando la operatividad continua y la calidad de los servicios digitales.



5.3 Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

La Unidad Profesional Tlalnepantla canalizó los asuntos académicos y administrativos al H. Consejo Asesor de la Administración Central, garantizando la observancia de los principios de gobernanza universitaria, participación y colegialidad.

Protocolos de Seguridad y autocuidado

En coordinación con instancias centrales, se fortalecieron los protocolos de seguridad y autocuidado, mediante simulacros de protección civil, brigadas internas, conferencias sobre seguridad personal y uso responsable de redes sociales y prevención de riesgos.

Identidad Universitaria fortalecida

Se impulsó de manera permanente la identidad universitaria, a través de cursos de inducción, conferencias sobre valores, símbolos e historia de la UAEMEX, difusión de efemérides y crónicas institucionales y visitas guiadas a espacios emblemáticos de la Universidad.

Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil

La gestión universitaria mantuvo una atención cercana, apoyada en programas de tutoría (100 % de la matrícula), uso de plataformas digitales y acompañamiento académico, administrativo y de bienestar estudiantil.

5.4 Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y seguridad jurídica

Con el acompañamiento de la Oficina de la Abogacía General, se fortaleció la certeza jurídica mediante conferencias y orientación normativa dirigidas a la comunidad universitaria.



Conformación, actualización y armonización de la normatividad universitaria

La gestión administrativa se desarrolló con apego a la normatividad vigente, asegurando la correcta aplicación de reglamentos, lineamientos y disposiciones institucionales.

Cultura de la legalidad

Se promovió una cultura de la legalidad, a través de conferencias sobre responsabilidad administrativa, difusión del Programa de Cultura de la Denuncia, sensibilización de la comunidad universitaria en derechos y obligaciones.

5.5 Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

La UAP elaboró y dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2025, dando cumplimiento con sus indicadores, se obtuvo el cumplimiento del 73.68% del avance de las metas programadas al cierre del año que se reporta, reflejo de una planeación efectiva y realista.

Evaluación para la transformación y mejora continua

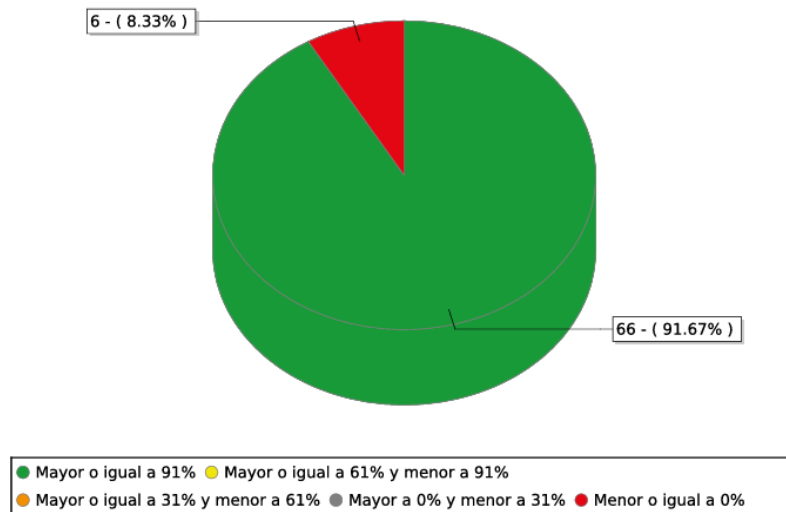
La evaluación institucional permitió:

- Identificar metas cumplidas y no cumplidas,
- Reconocer áreas de oportunidad,
- Retroalimentar la planeación futura (POA 2026).

Los avances reportados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación son significativos, toda vez que cerca del 92% de las metas programadas para el 2025 se cumplieron, gracias al trabajo de todos los integrantes de esta comunidad universitaria, agradezco mucho el esfuerzo.



Avance Global al Trimestre Seip 2025
Cuarto trimestre



Metas programadas en 2025: 72
Con programación hasta el trimestre: 72

Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación, SIIA v 3.1, UAEMEX, 2025

Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

La Unidad Académica Profesional Tlalnepantla participó activamente en procesos de evaluación interna y auditorías de gestión de calidad, fortaleciendo la cultura de la mejora continua.

Información estadística confiable y oportuna

Se garantizó la entrega oportuna y veraz de información estadística, fundamental para la planeación, evaluación y toma de decisiones a nivel institucional.

Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales



El uso de sistemas digitales para planeación, evaluación e indicadores permitió fortalecer los procesos institucionales y sentar bases para futuros estudios y proyectos estratégicos transversales.

5.6 Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Avance gradual hacia la gratitud

La gestión de becas, exenciones y apoyos contribuyó a favorecer la permanencia estudiantil, avanzando de manera gradual hacia condiciones de mayor equidad y acceso.

Racionalización de los recursos financieros

El presupuesto autorizado para 2025 fue administrado con criterios de austeridad, racionalidad y eficiencia, priorizando gastos operativos esenciales y evitando erogaciones innecesarias.

Recursos extraordinarios alternos

La Unidad Académica Profesional Tlalnepantla gestionó apoyos institucionales y programas externos (becas, apoyos, estímulos), complementando los recursos ordinarios en beneficio de la comunidad estudiantil.

Transparencia del ejercicio de recursos

La actualización permanente de la información financiera y administrativa en los portales institucionales garantiza la transparencia y rendición de cuentas, fortaleciendo la confianza de la comunidad universitaria y la sociedad, para el caso de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, el Reporte de Presupuestación PBR Calendarizado, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2025, documento emitido por la Secretaría de Finanzas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), detalla la programación y calendarización del presupuesto, bajo el enfoque de Presupuesto basado en Resultados (PBR).



El reporte integra la asignación mensual de recursos conforme a:

- Centros de costo.
- Proyectos institucionales.
- Componentes estratégicos.
- Cuentas contables específicas.

Su finalidad es garantizar la planeación, control, transparencia y seguimiento del ejercicio del gasto, alineado a los programas y objetivos institucionales de la UAEMEX. El documento se centra en el Centro de Costo 31801 – Unidad Académica Profesional de Tlalnepantla, principalmente en el Proyecto A00085 – Estudios Profesionales, así como en otros proyectos estratégicos, tales como:

- Difusión cultural.
- Extensión y vinculación.
- Gobierno universitario.
- Finanzas efectivas.
- Administración.
- Planeación institucional.
- Sustentabilidad, ética, inclusión y salud.

Todos ellos están vinculados a componentes como Programas Educativos de calidad y excelencia, consumo cultural, y acciones de vinculación social, fortaleciendo la función sustantiva universitaria.

El presupuesto se distribuye en diversas cuentas contables, entre las que destacan:

- Papelería y artículos de escritorio.
- Material para computadoras y bienes informáticos.
- Artículos de aseo y sanitarios.
- Material didáctico.



- Servicios de apoyo administrativo y fotocopiado.
- Gastos de traslado terrestre.
- Mantenimiento de edificios y bienes informáticos.

Esta clasificación permite identificar claramente la naturaleza del gasto, diferenciando entre insumos operativos, servicios generales y mantenimiento de infraestructura.

El presupuesto se distribuye mensualmente a lo largo del año, mostrando picos relevantes en:

- Enero, mayo y julio, donde se concentran mayores montos.
- Meses finales con menor carga presupuestal, como noviembre y diciembre.

Esta calendarización refleja una planeación financiera anticipada, alineada a las necesidades académicas y administrativas de cada periodo. Se informa un monto total anual aproximado de \$1,043,035.56 pesos, considerando:

- Presupuesto PBR programado.
- Presupuestación de abastecimiento.
- Distribución consolidada por mes y proyecto.

Tabla 11. Reporte Presupuestación PBR Calendarizado

Cuenta contable/Mes	Total	Total Proyecto
Enero	180,450.00	180,450.00
Febrero	58,250.00	126,344.19
Marzo	95,520.00	95,520.00
Abril	20,200.00	69,881.50
Mayo	150,400.00	150,400.00
Junio	15,150.00	59,757.87



Julio	224,650.00	224,650.00
Agosto	59,100.00	59,100.00
Septiembre	19,200.00	19,200.00
Octubre	43,182.00	43,182.00
Noviembre	12,350.00	12,350.00
Diciembre	2,200.00	2,200.00

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

- Cuenta Contable Total: 880,652.00
- Proyecto Total: 1,043,035.56
- Diferencia: 162,383.56 (el proyecto supera a la cuenta contable)

Este monto evidencia el esfuerzo institucional por administrar los recursos con criterios de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, conforme al modelo de Presupuesto basado en Resultados.

El Reporte de Presupuestación PBR Calendarizado es un instrumento clave de gestión financiera universitaria, que permite visualizar de manera clara cómo se asignan y calendarizan los recursos públicos para cumplir los objetivos académicos, administrativos y sociales de la Unidad Académica Profesional de Tlalnepantla durante el ejercicio fiscal 2025.

5.7 Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Servicio Universitario Ético

Se informan acciones que se enfocaron en fortalecer la identidad universitaria, promover valores éticos y fomentar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso, consolidando así el compromiso institucional con la formación integral y responsable de la comunidad académica.



Tabla 12: Actividades sobre Identidad Universitaria de la UAP Tlalnepantla

Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
Identidad Universitaria	Difusión del código de ética - círculos de lectura	28/11/2025
	Bienvenida nuevo ingreso y "Rally Universitario"	19/09/2025
Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
Identidad Universitaria	Difusión del código de ética - círculos de lectura	28/11/2025
	Bienvenida nuevo ingreso y "Rally Universitario"	19/09/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Como se observa, ambas actividades se alinean con la misión de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla de formar estudiantes con valores éticos y sentido de identidad universitaria. A su vez, los círculos de lectura fortalecieron la reflexión crítica sobre la ética en la vida académica, mientras que el rally universitario favoreció la cohesión social y la integración de los nuevos estudiantes. Por su parte, la difusión del código de ética contribuye a consolidar una cultura institucional basada en el respeto, la transparencia y la responsabilidad, en ese sentido, la combinación de actividades formativas y recreativas permitió atender tanto el desarrollo académico como la integración social de los estudiantes.





Asimismo, las actividades realizadas en el marco del Servicio Universitario Ético durante el periodo 2025-B reflejan el compromiso de este espacio académico con la construcción de una comunidad universitaria responsable, participativa y cohesionada. La difusión del código de ética y la bienvenida a los nuevos estudiantes son acciones estratégicas que fortalecen la identidad institucional y promueven valores fundamentales para la vida académica y social.



Pilar 6

Incidencia y reconocimiento social

6.1 Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Transversalidad de la perspectiva de género

En este tema, el objetivo trascendental es favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad, incorporar a personas de grupos sociales en condición de vulnerabilidad, apoyar al estudiantado con necesidades educativas especiales y transversalizar las perspectivas de género y de cuidados. En ese sentido, las actividades que se relacionan, abordaron temáticas clave como violencia familiar, nuevas masculinidades, diversidad sexual y derechos humanos, lo que refleja un esfuerzo por sensibilizar a la comunidad universitaria en torno a la equidad y el respeto, transversalidad de género y responsabilidad social.



Tabla 13: Actividades sobre transversalidad de la perspectiva de género de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-A		
Departamento	Nombre de la actividad	Fecha
Comité de Género	Plática: "Violencia Familiar"	07/05/2025
	Plática: "Nuevas Masculinidades"	05/03/2025
	Conferencia: "Lenguaje incluyente y no sexista"	17/07/2025
	Díptico: "Paternidad: Amor, compromiso y valores"	01/04/2025
	Video para redes: "Decálogo del envejecimiento saludable"	11/04/2025
	Conversatorio: Mujeres en la Ciencia	11/02/2025
	Cine debate: "Diversidad sexual y derechos humanos"	06/10/2025
	Difusión en redes: Banderas diversidad Sexual	A partir del 11/ 06/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Las actividades realizadas en el periodo 2025-A bajo el eje de reconocimiento de la diversidad social en la universidad evidencian el compromiso de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla con la construcción de una comunidad inclusiva, equitativa y respetuosa. La transversalidad de género y de cuidados estuvo presente en las acciones, fortaleciendo la cultura institucional y promoviendo la reflexión crítica sobre problemáticas sociales actuales.



6.2 Construcción de una cultura de la paz

Impulsar la cultura de paz

Uno de los objetivos trascendentales de este espacio académico es impulsar valores de convivencia, respeto e inclusión dentro de la comunidad universitaria. Las acciones desarrolladas durante el periodo 2025-A reflejan el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes y la promoción de una sociedad más justa y pacífica.

Tabla 14: Actividades sobre cultura de la paz de la UAP Tlalnepantla

Actividades 2025-A		
Departamento	Nombre de la actividad	Fecha
Cultura de paz	Torneo de Futbol por una cultura de Paz	04/04/2025
	Presentación de infografías "Psicología y Conflictos"	28/05/2025
	Mural "Las historias que cuentan"	06/05/2025
	Conferencia: "La vida después de prisión"	21/04/2025

Fuente: Elaboración propia UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Las actividades abordaron temas clave como la reinserción social, la gestión de conflictos y la convivencia pacífica, alineándose con los objetivos de construcción de paz, para lograr lo anterior se utilizaron medios deportivos, artísticos, gráficos y académicos, lo que permitió llegar a distintos públicos y enriquecer la experiencia formativa. El mural y el torneo de futbol promovieron la participación activa de los estudiantes, mientras que las conferencias se generaron espacios de reflexión crítica. Las acciones integraron perspectivas



sociales, psicológicas y culturales, fortaleciendo la visión integral de la paz como un valor institucional. La combinación de deporte, arte y reflexión académica permitió consolidar una estrategia integral que favorece la formación de ciudadanos y ciudadanas responsables y conscientes de la importancia de la paz en la vida universitaria y social.



6.3 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

Dentro del periodo que se reporta se realizaron acciones que buscan fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad, promoviendo la innovación, el desarrollo económico local y la formación integral de los estudiantes, durante el período que se informa 121 alumnos y alumnas desarrollaron actividades relevantes dentro de la cultura emprendedora, asimismo, se llevó a cabo una conferencia-taller dirigida a estudiantes y emprendedores, enfocada en el diseño de estrategias de comunicación y construcción de imagen corporativa para



micro, pequeñas y medianas empresas (MYPIMES). Dentro de la actividad se abordaron temas como: identidad corporativa y posicionamiento de marca, estrategias de comunicación interna y externa, uso de medios digitales para promoción empresarial, y la relación entre valores organizacionales. Finalmente, la actividad respondió a las necesidades de las MYPIMES, sector clave en el desarrollo económico mexiquense, al brindar herramientas para mejorar su competitividad. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de vincular conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas, fortaleciendo su perfil profesional en áreas de comunicación y emprendimiento. En este sentido la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla contribuyó al fortalecimiento de proyectos empresariales locales, reafirmando su compromiso con la sociedad mexiquense e integró la perspectiva de innovación en la comunicación, mostrando cómo la cultura organizacional puede ser un motor de crecimiento económico y social. La actividad antes relacionada representó un aporte significativo en la construcción de una relación colaborativa entre la universidad y la sociedad mexiquense, de igual manera, la Unidad Académica participó en 11 proyectos registrados en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX.

Al brindar herramientas prácticas de comunicación y posicionamiento, se fortaleció la cultura emprendedora y se impulsó el desarrollo de las MYPIMES, consolidando el papel de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla como agente de innovación y responsabilidad social. De igual manera, durante el año 2025 se programaron múltiples eventos orientados a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial, mismos que a continuación se relacionan. También destaca durante este periodo 21 estudiantes participaron en las BUM.



Tabla 15: Actividades de emprendimiento de la UAP Tlalnepantla

Fecha	Nombre del evento	Descripción
04/09/2025	Concurso Emprendedor 2025 A	Atención a proyectos de negocio de universitarios, alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
13/03/2025	Conferencia "La regulación de comercio electrónico"	Actividades presenciales y/o virtuales sobre cultura emprendedora.
11/04/2025	XXIII Concurso Emprendedor (No hay sugerencias)	Fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial.
24/04/2025	Conferencia: "Emprender en México. Sí se puede"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.
24/04/2025	Conferencia: "Esquema IKIGAI para emprendedores"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.
14/05/2025	Conferencia: "Inteligencia emocional"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.
04/09/2025	Conferencia: "Finanzas para empresas"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.



09/09/2025	Conferencia: "Importancia de la contabilidad en la empresa"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.
26/09/2025	Aprendizaje disruptivo con IA: Innovación y creación de proyectos emprendedores	Atención a alumnos en actividades de cultura emprendedora.
07/10/2025	Conferencia: "IA para emprender"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.
10/11/2025	Conferencia: "Comunicación e imagen para las MIPYMES"	Difusión de actividades de cultura emprendedora.

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Se observa que, existe una diversificación temática que abarca desde aspectos técnicos (finanzas, contabilidad, comercio electrónico) hasta habilidades blandas (inteligencia emocional, comunicación). Además, se integra un enfoque creciente en la inteligencia artificial como herramienta disruptiva para el emprendimiento. Asimismo, los concursos refuerzan la práctica y aplicación de conocimientos, mientras que las conferencias aportan formación y difusión cultural.

Tabla 16: Cursos sobre emprendimiento de la UAP Tlalnepantla

Fecha	Nombre del evento	Descripción
28/02/2025	Participación en el curso de idioma British Council EngliScore	Atención a la participación de



		alumnos en cursos de idiomas.
23/04/2025	Participación en el curso de idioma inglés (CELE)	Atención a la participación de alumnos en cursos de idiomas.

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Ambos cursos fortalecen la competencia lingüística en inglés, clave para la internacionalización de proyectos emprendedores. La participación en programas reconocidos (British Council y CELE) aporta validez académica y profesional.

Tabla 17: Talleres sobre emprendimiento de la UAP Tlalnepantla

Fecha	Nombre del evento	Descripción
30/05/2025	Participación Festival Universitario "Arte en construcción"	Talleres de cultura mexicana para desarrollo personal y/o profesional.
24/10/2025	Creación de Potromáscara Día de Muertos	Talleres de cultura mexicana para desarrollo personal y/o profesional.

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Los talleres promueven la cultura mexicana y el desarrollo personal/profesional y refuerzan la identidad universitaria y la creatividad, complementando la



formación técnica de los emprendedores, se integran como espacios de convivencia que fortalecen la cohesión comunitaria.



Dentro de este rubro es importante señalar que 41 estudiantes liberaron su servicio social y 44 sus prácticas profesionales.

Salud física, mental o social responsable

El presente informe tiene como objetivo analizar las actividades realizadas en el marco del eje Salud física, mental o social responsable, desarrolladas por el Departamento de Desarrollo Integral del Servicio Universitario (DISU) durante el periodo 2025-B. Estas acciones se enfocaron en la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos saludables, reafirmando el compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad universitaria.



Tabla 18: Acciones sobre salud física, mental o social responsable de la UAP Tlalnepantla

Actividades2025-B		
Departamento	Nombre DE LA ACTIVIDAD	Fecha
DISU	Campaña Prevenimss	13/10/2025
	Conferencia "Prevención cáncer de mama"	20/10/2025
	Conferencia "Prevención del cáncer cervicouterino"	04/11/2025

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

Las actividades que se presentan respondieron a problemáticas de salud pública prioritarias, como el cáncer de mama y cervicouterino, que afectan de manera significativa a la población femenina. La campaña PREVENIMSS permitió acercar servicios de salud preventiva a la comunidad universitaria, mientras que las conferencias fomentaron la conciencia y el autocuidado. La Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, a través del DISU, demostró su compromiso con la salud integral de los estudiantes, promoviendo la prevención como estrategia fundamental, estas actividades integraron aspectos físicos, sociales y educativos, fortaleciendo la visión de salud responsable como parte de la formación integral universitaria.

En este sentido, 40 estudiantes se beneficiaron en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios y 122 integrantes de la comunidad participantes en Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida, además el consultorio médico atendió a 51 estudiantes, 3 docentes y 1 persona externa.

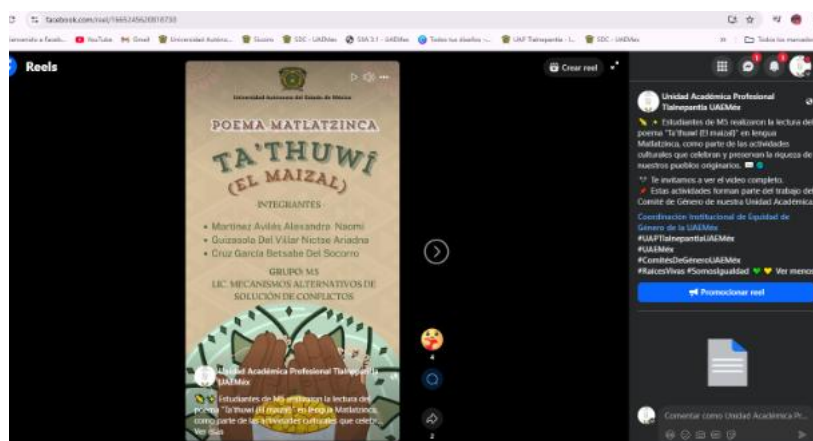


Las actividades realizadas en el periodo 2025-B bajo el eje de Salud física, mental o social responsable consolidaron el papel de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla como promotora del bienestar integral de su comunidad. La combinación de campañas preventivas y conferencias informativas permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del autocuidado y la detección temprana de enfermedades, contribuyendo así a la construcción de una cultura universitaria responsable en materia de salud.

6.4 Comunicación universitaria amplia y moderna

Comunicación activa y permanente

Durante el año que se reporta se llevó a cabo el uso sistemático de diversos canales de comunicación institucional, entre los que destacan la página web oficial y las redes sociales de carácter institucional (Facebook). Este medio se emplea con el propósito de difundir convocatorias académicas y administrativas, publicar avisos de carácter institucional, promover eventos culturales, académicos y de vinculación, además de fortalecer la identidad universitaria.



La periodicidad de las publicaciones registradas a lo largo del año, así como el volumen de contenidos difundidos, confirman una presencia activa y constante en el entorno digital. En particular, se observa un uso intensivo de Facebook,



plataforma en la que se desarrollan campañas orientadas al fortalecimiento de la identidad universitaria, la promoción de programas de licenciatura y la difusión de medios institucionales como UniRadio y UAEMEX TV.

Fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos

La comunidad estudiantil de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla tuvo presencia en el programa radiofónico *Comunidad Sonora* transmitido por UniRadio durante el año 2025. Estas intervenciones se enfocaron en recomendaciones musicales y literarias, fortaleciendo la vinculación de la comunidad universitaria con medios de comunicación y promoviendo la difusión cultural.

Tabla 19: Acciones sobre fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos de la UAP Tlalnepantla

Participaciones en UniRadio en el Programa Comunidad Sonora 2025			
Nombre del alumno	Actividad	Fecha	Link
Diana Zamarripa Negrete	Recomendación musical	Trasmitido en el Programa #165 de Comunidad Sonora-176	https://www.youtube.com/watch?v=dnyLmXaHOxk
Jennifer Merari Espinoza Ramírez	Recomendación musical	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 146	https://www.youtube.com/watch?v=glpS4Y8tCng



Abril Ramos Santana	Recomendación Literaria	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 170	https://www.youtube.com/watch?v=fkqLma7iFYw
Karen Aide Pérez Ortiz	Recomendación Literaria	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 171	https://www.youtube.com/watch?v=x6MkyfYgvw0
Adriana Roxana Jiménez Díaz	Recomendación Literaria	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 172	https://www.youtube.com/watch?v=CnKKLsJjhLc
Axel Pérez	Recomendación musical	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 174	https://www.youtube.com/watch?v=IhTjLDsdiE
Valeria Paola Díaz Esparza	Recomendación musical	Somos UAEMéx Comunidad Sonora Programa 175	https://www.youtube.com/watch?v=-M5w9kfjOxM

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025

La presencia en UniRadio fortaleció la relación entre la universidad y medios de comunicación, ampliando el alcance de las actividades culturales, estas intervenciones permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades de comunicación, expresión oral y difusión cultural. La participación en un programa universitario de difusión cultural contribuye a posicionar a la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla como promotora activa de la cultura y el arte.





Somos UAEMéx Comunidad Sonora | Programa 146

Las participaciones de estudiantes de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla en el programa *Comunidad Sonora* durante 2025 constituyen un ejemplo de retribución cultural y académica hacia la sociedad. A través de recomendaciones musicales y literarias, se promovió la diversidad cultural, se fortaleció la identidad universitaria y se consolidó la vinculación con medios de comunicación, reafirmando el compromiso institucional con la difusión del arte y la cultura.

6.5 Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

La sostenibilidad ambiental en la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla se concibe como un eje transversal, articulado a la formación universitaria, la gestión administrativa y la responsabilidad social. El reporte evidencia que las acciones ambientales no se limitan a eventos aislados, sino que se sustentan en una ética



ecológica institucional, orientada a sensibilizar, prevenir impactos ambientales y promover prácticas responsables entre la comunidad universitaria.

Este enfoque es congruente con el carácter universitario de la UAEMEX, al vincular la sustentabilidad con la conciencia social, la participación colectiva y el uso racional de los recursos naturales, integrándose a la vida cotidiana del espacio académico.



Mitigación ambiental

Se implementaron diversas acciones de mitigación ambiental implementadas de manera continua durante 2024, entre las que destacan:

- Campañas de recolección de PET, taparrosas y residuos electrónicos, orientadas a reducir la generación de desechos sólidos y fomentar la cultura del reciclaje.
- Campañas de reforestación y cuidado de áreas verdes, que incluyen limpieza, fortaleciendo la infraestructura verde del espacio académico.
- Separación permanente de residuos orgánicos e inorgánicos, mediante contenedores identificados y acciones de sensibilización.



Estas actividades contribuyen a disminuir impactos ambientales locales, al tiempo que promueven la corresponsabilidad ambiental de estudiantes, docentes y personal administrativo.



Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

En materia de uso eficiente del agua, el reporte reconoce condiciones externas que afectan el servicio (particularmente la formalización del suministro de agua potable). No obstante, se señala que la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla:

- Realiza revisiones constantes y mantenimiento preventivo a las instalaciones hidráulicas.
- Promueve una conciencia de uso responsable del agua en la comunidad universitaria, especialmente en un contexto regional caracterizado por la escasez hídrica.



Este reconocimiento de las limitaciones estructurales, acompañado de acciones preventivas y de sensibilización, refleja una postura responsable y realista frente al cuidado del recurso. Con relación a la ética ecológica se llevó a cabo el mantenimiento de instalaciones y la comunicación permanente sobre la necesidad de preservar el agua como bien común.

Respecto al uso eficiente de la energía eléctrica, se destaca:

- La racionalización del uso de equipos de cómputo, con una adecuada proporción alumno-computadora.
- La concentración del uso de tecnologías en espacios específicos (salas de cómputo, bibliotecas, áreas administrativas), lo que favorece un consumo energético más controlado.
- Acciones de mantenimiento preventivo de la infraestructura.

Si bien no se reportan proyectos de energías renovables, las medidas descritas se orientan a la optimización del consumo existente, evitando el uso innecesario de recursos eléctricos. La ética ecológica se fortalece mediante la concientización del uso responsable de tecnologías y servicios eléctricos, integrando el cuidado del entorno con las actividades académicas y administrativas cotidianas.

La Unidad Académica Profesional Tlalnepantla ha establecido una base sólida de cultura ambiental, sustentada en acciones de mitigación, participación comunitaria y uso responsable de los recursos. Aunque persisten retos estructurales, especialmente en materia de agua y energía, la institución muestra una ética ecológica coherente, orientada a la prevención, el cuidado del entorno y la formación integral de su comunidad universitaria.



Tabla 20: Uso eficiente del agua de la UAP Tlalnepantla

Tipo de comunidad	Total de comunidad	Consumo por persona al día (de acuerdo con la DPA)	Consumo diario total	Consumo semanal total	Consumo mensual total
Alumnos	351	25	8,775	43,875	175,500
Docentes	69	25	1,725	8,625	34,500
Administrativos	17	25	425	2,125	8,500
Flotante	6	25	150	750	3,000
<u>Total</u>	<u>443</u>	<u>25</u>	<u>11,075</u>	<u>55,375</u>	<u>221,500</u>

Fuente: Elaboración propia, UAP Tlalnepantla, UAEMEX, 2025



Glosario y Siglario

BUM	Brigada Universitaria Multidisciplinaria
CAE	<i>Certificate in Advanced English</i>
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario
DAAE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DELF	Diploma de Estudios en Lengua Francesa
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DiSU	Dirección de Salud Universitaria
DSyPU	Dirección de Seguridad y Protección Universitaria
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
ENMS	Escuelas de Nivel Medio Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
IPOMEX	Portal de Información Pública Mexiquense
HANBAN	Órgano Ejecutivo del Consejo Internacional del Idioma Chino
HSK	<i>Hanyu Shuiping Kaoshi</i>
LAM	Licenciatura en Administración
LLO	Licenciatura en Logística
LMAX	Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos
LMAS	Licenciatura en Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos
LNIB	Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe
MCER	Marco Común Europeo de Referencia



MOOC	<i>Massive Open Online Course.</i>
PE	Programas Educativos
PET	Polietileno Tereftalato
POA	Programa(s) operativo(s) anual(es).
PTC	Profesor(es) de tiempo completo.
RIU	Red Institucional Universitaria
RTIC	Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos
SEP	Secretaria de Educación Pública
SEyV	Secretaria de Extensión y Vinculación
SICDE	Sistema de Control Escolar
SiTAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEMEX
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TEAMS	Plataforma cuyo Principal Objetivo es la Colaboración en Equipo
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
TOEIC	<i>Test of English for International Communication</i>
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional





**Universidad Autónoma
del Estado de México**